

## ESPACE ENSEIGNANTS

### De nouveaux supports pour créer des activités pédagogiques

Vous pouvez utiliser les contenus du site [MAAD-Digital.fr](http://MAAD-Digital.fr) pour illustrer des activités pédagogiques et éducatives. Vous pouvez vous en servir comme support de cours, dans un projet pédagogique et éducatif, aussi bien à l'école qu'en dehors de l'école.



Un ensemble de fiches pédagogiques, actualisées, est également proposé sur le site en précisant le niveau d'enseignement, la partie du programme disciplinaire, de l'enseignement transversal ou l'« éducation à » préférentiellement visés.

## ABORDER LES CONDUITES ADDICTIVES

Tout en répondant aux questions que se posent les jeunes, l'important est de consolider leurs acquis, d'apporter des connaissances complémentaires, scientifiquement vérifiées et accessibles pour le public visé. Des éléments de prévention essentiels et adaptés aux questionnements des élèves doivent être dispensés en même temps que leur réflexion est suscitée en cohérence avec leur âge. Les orientations de la politique éducative de santé en faveur des élèves, et plus particulièrement celles concernant la prévention des conduites addictives, sont présentées sur le site [eduscol](http://eduscol) du ministère de l'éducation nationale.

Construire une progression est indispensable dans la mise en place de séances pédagogiques. Cet espace propose des activités pédagogiques dont les vidéos, animations et articles, présentés sur ce site, sont les supports.

Cet espace a donc pour objectifs :

- d'accompagner les équipes éducatives à préparer la séance annuelle d'information sur les conduites addictives, inscrite dans l'article [L. 312-18](#) du code de l'éducation qui précise qu'une « information soit délivrée sur les conséquences de la consommation de drogues sur la santé, notamment concernant les effets neuropsychiques et comportementaux du cannabis, dans les collèges et les lycées, à raison d'au moins une séance annuelle, par groupes d'âge homogène » ;
- d'apporter des éléments d'information et de réflexion, notamment sur les mécanismes des addictions à l'alcool et aux drogues ;
- de proposer des activités pédagogiques aux équipes éducatives.

L'ensemble des acteurs de la communauté éducative d'un établissement scolaire est concerné par la promotion de la santé auprès des enfants et adolescents, aussi dans les cours quotidiens que dans des projets, qui permettent tous de structurer et de rendre cohérent leur [parcours éducatif de santé](#).

## DES FICHES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Le catalogue de fiches proposées ci-dessous a l'objectif d'être étoffé régulièrement de nouvelles fiches en même temps que le site s'enrichit d'articles et supports médias.

Niveau d'enseignement	Thématique traitée	Ressources sur MAAD-Digital.fr
4 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup>	<p><b>Le binge-drinking et la mémoire</b></p> <p>Fonder ses choix de comportement responsable individuel et collectif vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques pour relier quelques comportements à leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les étapes de la démarche scientifique</li> </ul> <p><a href="#">TÉLÉCHARGER LA FICHE SUR LE SITE EDUSCOL</a></p>	<p>Rubrique « vidéo »</p> <p>Article : <a href="#">le binge drinking et la mémoire</a></p>
4 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup>	<p><b>Recherche documentaire et validité de l'information scientifique</b></p> <p>Conduire une recherche sur internet en évaluant la fiabilité des sources</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lister les règles de sélection et de fiabilité d'une ressource (numérique), réaliser un poster/charte d'usage d'internet</li> </ul> <p><a href="#">TÉLÉCHARGER LA FICHE SUR LE SITE EDUSCOL</a></p>	<p>Rubrique « vidéo »</p> <p>Article : <a href="#">Qu'est-ce que l'information scientifique ? Participer</a></p>
4 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup>	<p><b>Consommation et publicité</b></p> <p>S'interroger sur l'influence des médias sur la consommation Impact du marketing sur la consommation d'alcool, expliqué par les neurosciences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Création de fausses publicités (images, slogans, affiches), organisation d'un débat contradictoire type procès.</li> </ul> <p><a href="#">TÉLÉCHARGER LA FICHE SUR LE SITE EDUSCOL</a></p>	<p>Rubrique « en bref »</p> <p>Article : <a href="#">Une boisson alcoolisée est-elle aussi bonne sans sa publicité ?</a></p> <p>Article : <a href="#">L'alcool est-il la cause des bastons ?</a></p> <p>Article : <a href="#">L'alcool modifie-t-il les performances sexuelles ?</a></p> <p>Article : <a href="#">Cannabis et Bad trip</a></p>
4 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup>	<p><b>La communication neuronale et sa perturbation</b></p> <p>Relier des modifications comportementales au fonctionnement du système nerveux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Synthèse sous la forme de schéma fonctionnel</li> </ul> <p><a href="#">TÉLÉCHARGER LA FICHE SUR LE SITE EDUSCOL</a></p>	<p>Rubrique « vidéo »</p> <p>Article : <a href="#">système de récompense et addiction</a></p>
1 <sup>ère</sup> S	<p><b>Le système de récompense : bases biologiques du plaisir</b></p> <p>Le plaisir repose sur des phénomènes biologiques, dont le système de récompense. Des perturbations du fonctionnement des aires cérébrales permettent de comprendre l'impact des drogues.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre une méthode (démarche historique) et une utilisation de logiciels et une pratique documentaire.</li> </ul> <p><a href="#">TÉLÉCHARGER LA FICHE SUR LE SITE EDUSCOL</a></p>	<p>Rubrique « en bref »</p> <p>Article : <a href="#">L'alcool modifie-t-il les performances sexuelles ?</a></p> <p>Article : <a href="#">du cannabis plein les yeux</a></p> <p>Rubrique « Vidéo »</p> <p>Article : <a href="#">système de récompense et addiction</a></p>